



## FIȘA DISCIPLINEI

*Discurs și gen*

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură engleză/Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Discurs și gen (În limba engleză)				Codul disciplinei		LLE6123				
2.2. Titularul activităților de curs			Conferențiar dr. Alina Preda									
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Conferențiar dr. Alina Preda									
2.4. Anul de studiu		III	2.5. Semestrul		6	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	DS
											Obligativitate	DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / curs practic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar / curs practic	12
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					3
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>48</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>72</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	---
--------------------	-----

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



4.2. de competențe	---
--------------------	-----

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu tablă și laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	--

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale.</li><li>• C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză</li><li>• C3 Utilizarea limbii engleze în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</li><li>• C4 Analiza și prezentarea fenomenelor lingvistice în contextul culturii de referință</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanță cu etica profesională.</li><li>• CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li><li>• CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li></ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să familiarizeze studenții cu strategiile comunicării, cu analiza conversațională, în vederea conștientizării competențelor comunicative, discursive și culturale în procesul complex al comunicării.</li></ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să scoată în evidență caracterul interdisciplinar al analizei discursului, necesitatea de a studia problemele legate de discurs și gen făcând apel la discipline de studiu cum ar fi: lingvistica, antropologia, psihologia socială, literatura, etc.</li><li>• Analiza textelor literare în contextul cultural și social al epocii căreia îi aparțin.</li><li>• Analiza unui text în limba engleză din perspectivă lingvistică și din cea a studiilor de gen prin utilizarea repertoriului conceptual și terminologic de specialitate.</li><li>• Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane.</li><li>• Să dezvolte abilitățile studenților de utilizare a limbii engleze în producerea de texte care să nu oglindească nicio discriminare de gen.</li></ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Prezentarea cursului. Distincții terminologice. Definiții.	Prelegerea participativă, exemplificarea	

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



II. Coeziune și coerență.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
III. Relațiile complexe dintre gen și discurs	Prelegerea participativă, discuții pe baza unor exemple	
IV. Exprimarea feminină	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
V. Identitatea ca spectacol	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
VI. Colocviu	Evaluare (vezi 10.2)	
Bibliografie 1. Coates, Jennifer (ed.) (1998) – <i>Language and Gender. A Reader</i> . Oxford: Blackwell Publishers. Pp. 176-184, 270-284. 2. Preda, Alina – “A Defense of the Cross-Cultural Approach to Male-Female (Mis)Communication”, <i>Philobiblon</i> , 2017, Pp. 187-199. 3. Wodak, Ruth (ed.) (1997) – <i>Gender and Discourse</i> . London: Sage. Pp. 1-220.		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
I. Text versus discurs	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
II. Referință, substituție, elipsă	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
III. Elemente de stil	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
IV. Prestigiul ca scop	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
V. Discursul adolescentin și diferențele de gen	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
VI. Colocviu	Evaluare (vezi 10.2)	
Bibliografie 1. Nunan, D. (1993) – <i>Introducing Discourse</i> . Penguin English. (1993) Pp. vii-126. 2. Preda, Alina. “Language and Society – Misogyny, Homophobia and Heterosexism”, <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Philologia</i> , 1/2004, Pp.99 – 108. 3. Truth, S. (1851) – Ain't I a Woman available at <a href="http://www.fordham.edu/halsall/mod/sojtruthwoman.html">http://www.fordham.edu/halsall/mod/sojtruthwoman.html</a> .		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului. O parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale. Cadrul didactic are doctoratul în domeniul filologie.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare finală (sub forma colocviului organizat în cadrul ultimei întâlniri), evaluare orală în cazul în care se înscriu la curs mai puțin de 15 studenți, evaluare scrisă dacă participă mai mult de 15.	60%



	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate coerență logică		
10.5 Seminar / curs practic	- capacitatea de a opera cu noțiunile de bază din domeniul analizei discursului; - capacitatea de aplicare în practică oglindită prin rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	Participare activă la seminar.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în analiza coeziunii, coerenței și prejudecăților de gen în cazul unor texte de dimensiuni reduse în limba engleză. Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor. Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului.			

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:  
7.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

PREDĂ ALINA

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic

Data avizării în Departament:  
14.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Popa-Petrar Petronia

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului